

# 中華大學 必修課程預警生課業輔導系統

<https://webservice.chu.edu.tw/cas>



中華大學  
教學發展中心  
2026/04/30

# 帳號密碼 (如教職員資訊系統)



(\*\*\* 登入帳號為員工編號，登入密碼預設為身份證字號。\*\*\*)

### ➔ 資訊系統系統登入 LOGIN

**帳號(Faculty Number)**  
請輸入您的教職員工號

**密碼(Password)**  
請輸入系統密碼

**登入 (Login)** **清除 (Clear)**

📄 系統維護：國資處校資組    📞 分機：6239

首頁

## 教師輔導預警學生專區

姓名: [模糊]

單位: [模糊]

依據 《必修課程預警生課業輔導辦法》 第五條

課輔教師需完整履行本辦法之規定,始符合獎勵資格:

- 填寫課業輔導紀錄表
- 達基本輔導時數
- 填寫回饋意見調查表(教師:請於本系統填寫;學生:請教師協助提供連結給學生填寫)

### 輔導起始時間

期中預警學生名單產生後  
(114-2:預警輸入時間 4/20~5/8)

起始日: 5/9

### 輔導結束時間

期末考後一週內,完成意見調查表  
(114-2:期末考 6/21~6/27)

截止日: 7/4

## 輔導申請表

## 114-2 輔導課程列表

請輸入課程名稱關鍵字...

搜尋

清除

課程編號	課程名稱	修課人數	預警人數	預警比率	已排定次數	輔導時數	KPI (10小時)	平均出席	操作
B17310A	研究方法與資料分析 (二)	12	10	83.3%	0次	0分鐘	未達標	0人	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">新增輔導申請</a> <a href="#">課業輔導紀錄表</a> <a href="#">回饋意見調查表</a>
B17412A	生活與統計	20	5	25%	0次	0分鐘	未達標	0人	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">新增輔導申請</a> <a href="#">課業輔導紀錄表</a> <a href="#">回饋意見調查表</a>

輔導申請表

預警學生名單

[輔導申請表](#) / [預警學生名單](#)

### 預警學生名單：B17310A 研究方法與資料分析(二)

總計：10 名預警學生

#	學號	系所	學生姓名
1	B110 [模糊]	[模糊] 學系	王 [模糊] 盈
2	B111 [模糊]	[模糊] 學系	陳 [模糊] 楷
3	B111 [模糊]	[模糊] 學系	黃 [模糊] 皓
4	B112 [模糊]	[模糊] 學系	林 [模糊] 威
5	B112 [模糊]	[模糊] 學系	黃 [模糊] 涵
6	B112 [模糊]	[模糊] 學系	蕭 [模糊] 鏡
7	B112 [模糊]	[模糊] 學系	邱 [模糊] 綾
8	B112 [模糊]	[模糊] 學系	楊 [模糊] 婕
9	B112 [模糊]	[模糊] 學系	彭 [模糊] 富
10	B112 [模糊]	[模糊] 學系	曾 [模糊] 婷

[返回輔導申請表](#)

## 輔導申請表

## 114-2 輔導課程列表

請輸入課程名稱關鍵字...

搜尋

清除

課程編號	課程名稱	修課人數	預警人數	預警比率	已排定次數	輔導時數	KPI (10小時)	平均出席	操作
B17310A	研究方法與資料分析 (二)	12	10	83.3%	0次	0分鐘	未達標	0人	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">+ 新增輔導申請</a> <a href="#">課業輔導紀錄表</a> <a href="#">回饋意見調查表</a>
B17412A	生活與統計	20	5	25%	0次	0分鐘	未達標	0人	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">+ 新增輔導申請</a> <a href="#">課業輔導紀錄表</a> <a href="#">回饋意見調查表</a>

# 輔導申請表

## 新增輔導申請

### 114-2 輔導課程列表

課程編號	課程名稱
B17310A	研究方法與資料分析(二)

**研究方法與資料分析(二) 輔導課程詳細資料**

課程編號: B17310A

課程名稱: 研究方法與資料分析(二)

輔導起始時間  
年/月/日 -- --:--

輔導結束時間  
年/月/日 -- --:--

輔導紀錄/內容摘要(可選)

**研究方法與資料分析(二) 輔導課程詳細資料**

課程編號: B17310A

課程名稱: 研究方法與資料分析(二)

輔導起始時間  
年/月/日 -- --:--

2026年04月

11	31
12	32
01	33
02	34
03	35
04	36
05	37
06	38
07	39
08	40
09	41
10	42
11	43
12	44
13	45
14	46
15	47
16	48
17	49
18	50
19	51
20	52
21	53
22	54
23	55
24	56
25	57
26	58
27	59
28	60
29	61
30	62
31	63
32	64
33	65
34	66
35	67
36	68
37	69
38	70
39	71
40	72
41	73
42	74
43	75
44	76
45	77
46	78
47	79
48	80
49	81
50	82
51	83
52	84
53	85
54	86
55	87
56	88
57	89
58	90
59	91
60	92
61	93
62	94
63	95
64	96
65	97
66	98
67	99
68	100

1&2.以點選方式  
分別設定  
輔導  
開始及結束時間

3.輸入文字

1.

2.

4.

## 輔導申請表

## 新增輔導申請

## 錯誤樣態

### 輔導起始時間

期中預警學生名單產生後  
(114-2：預警輸入時間 4/20~5/8)

起始日：5/9

### 輔導結束時間

期末考後一週內，完成意見調查表  
(114-2：期末考 6/21~6/27)

截止日：7/4

⚠ 注意：新增失敗：輔導時間必須落在規定的期間內

⚠ 注意：新增失敗：輔導的起始與結束時間必須在同一天！



⚠ 注意：新增失敗：結束時間必須晚於起始時間！



⚠ 注意：新增失敗：您輸入的時段與這門課已建立的其他輔導時間重疊了！



## 輔導申請表

## 114-2 輔導課程列表

請輸入課程名稱關鍵字...

搜尋

清除

課程編號	課程名稱	修課人數	預警人數	預警比率	已排定次數	輔導時數	KPI (10小時)	平均出席	操作
B17310A	研究方法與資料分析 (二)	12	10	83.3%	0次	0分鐘	未達標	0人	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">新增輔導申請</a> <a href="#">課業輔導紀錄表</a> <a href="#">回饋意見調查表</a>
B17412A	生活與統計	20	5	25%	0次	0分鐘	未達標	0人	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">新增輔導申請</a> <a href="#">課業輔導紀錄表</a> <a href="#">回饋意見調查表</a>

輔導申請表

課業輔導紀錄表

點名

中華大學必修課程預警生課業輔導系統

首頁

輔導申請表

學生對教師輔導教學滿意度調查問卷

歡迎回來, [用戶名] !

登出系統

課程 [ B17310A ] 輔導紀錄管理

匯出 PDF 紀錄表

返回輔導申請表

學期	輔導時間區間	點名狀態	操作	輔導紀錄
114 - 2	2026/04/23 09:00 ~ 12:00	尚未點名	<a href="#">點名</a> <a href="#">刪除</a> <a href="#">修改時間與填寫輔導紀錄</a>	測試資料1

輔導申請表

課業輔導紀錄表

點名

[輔導申請表](#) / [輔導時間管理](#) / 點名作業

學生點名 : B17310A  
輔導時段 : 2026-04-23 09:00 ~ 12:00

應到 : 10 名    出席 : 0 名    缺席 : 10 名     全部出席     全部未出席

編號	學號	系所	學生姓名	出席狀態
1	B110 [模糊]	[模糊] 學系	王 盈	<input type="checkbox"/>
2	B111 [模糊]	[模糊] 學系	陳 楷	<input type="checkbox"/>
3	B111 [模糊]	[模糊] 學系	黃 皓	<input type="checkbox"/>
4	B112 [模糊]	[模糊] 學系	林 威	<input type="checkbox"/>
5	B112 [模糊]	[模糊] 學系	黃 涵	<input type="checkbox"/>
6	B112 [模糊]	[模糊] 學系	蕭 鏡	<input type="checkbox"/>
7	B112 [模糊]	[模糊] 學系	邱 綾	<input type="checkbox"/>
8	B112 [模糊]	[模糊] 學系	楊 婕	<input type="checkbox"/>
9	B112 [模糊]	[模糊] 學系	彭 富	<input type="checkbox"/>
10	B112 [模糊]	[模糊] 學系	曾 婷	<input type="checkbox"/>

1. 勾選出席同學

2. 儲存點名紀錄

返回    儲存點名紀錄

輔導申請表

課業輔導紀錄表

點名

[輔導申請表](#) / [輔導時間管理](#) / 點名作業

學生點名 : B17310A

輔導時段 : 2026-04-23 09:00 ~ 12:00

應到 : 10 名

出席 : 5 名

缺席 : 5 名

 全部出席 全部未出席

編號	學號	系所	學生姓名	出席狀態
1	B110 [模糊]	[模糊] 學系	王 [模糊] 盈	<input checked="" type="checkbox"/>
2	B111 [模糊]	[模糊] 學系	陳 [模糊] 楷	<input checked="" type="checkbox"/>
3	B111 [模糊]	[模糊] 學系	黃 [模糊] 皓	<input type="checkbox"/>
4	B112 [模糊]	[模糊] 學系	林 [模糊] 威	<input type="checkbox"/>
5	B112 [模糊]	[模糊] 學系	黃 [模糊] 涵	<input checked="" type="checkbox"/>
6	B112 [模糊]	[模糊] 學系	蕭 [模糊] 鏡	<input type="checkbox"/>
7	B112 [模糊]	[模糊] 學系	邱 [模糊] 綾	<input checked="" type="checkbox"/>
8	B112 [模糊]	[模糊] 學系	楊 [模糊] 婕	<input type="checkbox"/>
9	B112 [模糊]	[模糊] 學系	彭 [模糊] 富	<input checked="" type="checkbox"/>
10	B112 [模糊]	[模糊] 學系	曾 [模糊] 婷	<input type="checkbox"/>

依出席狀態  
即時更新統計人數

返回

儲存點名紀錄

輔導申請表

課業輔導紀錄表

輔導紀錄管理

課程 [ B17310A ] 輔導紀錄管理

匯出 PDF 紀錄表 返回輔導申請表

學期	輔導時間區間	點名狀態	操作	輔導紀錄
114 - 2	2026/04/23 09:00 ~ 12:00	出席: 5 缺席: 5	1. 點名 2. 刪除 3. 修改時間與填寫輔導紀錄	測試資料1

中華大學必修課程預警生課業輔導系統

輔導申請表 / 輔導紀錄管理 / 點名作業

學生點名: B17310A  
輔導時段: 2026-04-23 09:00 ~ 13:00

全到  
 出席: 5名  
 缺席: 5名  
 全部出席  
 全部未出席

編號	學號	系所	學生姓名	出席狀態
1	B110	學系	王	<input checked="" type="checkbox"/>
2	B111	學系	陳	<input checked="" type="checkbox"/>
3	B111	學系	黃	<input type="checkbox"/>
4	B112	學系	林	<input type="checkbox"/>
5	B112	學系	黃	<input checked="" type="checkbox"/>
6	B112	學系	蕭	<input type="checkbox"/>
7	B112	學系	邱	<input checked="" type="checkbox"/>
8	B112	學系	楊	<input checked="" type="checkbox"/>
9	B112	學系	彭	<input checked="" type="checkbox"/>
10	B112	學系	曾	<input type="checkbox"/>

1. 儲存點名紀錄

中華大學必修課程預警生課業輔導系統

系統阻擋提示: 二次確認  
 阻擋刪除: 這項輔導課程已有【10】筆點名紀錄! 若刪除輔導紀錄, 將會連同點名紀錄一併刪除!

取消刪除 是的, 確定要連同點名紀錄一起刪除!!

課程 [ B17310A ] 輔導紀錄管理

匯出 PDF 紀錄表 返回輔導申請表

學期	輔導時間區間	點名狀態	操作	輔導紀錄
114 - 2	2026/04/23 09:00 ~ 13:00	出席: 5 缺席: 5	點名 刪除 修改時間與填寫輔導紀錄	測試資料1

2.

修改輔導時段

起始時間: 2026/04/23 上午 09:00

結束時間: 2026/04/23 下午 01:00

輔導紀錄/內容摘要

測試資料1

3. 取消 儲存修改

## 輔導申請表

## 課業輔導紀錄表

## 輔導紀錄管理

4.

課程 [ B17310A 研究方法與資料分析(二) ] 輔導紀錄管理

匯出 PDF 紀錄表

返回輔導申請表

學期	輔導時間區間	點名狀態	操作	輔導紀錄
114 - 2	2026/04/23 15:13 ~ 19:14	出席: 10 缺席: 0	<a href="#">點名</a> <a href="#">刪除</a> <a href="#">修改時間與填寫輔導紀錄</a>	測試資料2
114 - 2	2026/04/23 09:00 ~ 13:00	出席: 6 缺席: 4	<a href="#">點名</a> <a href="#">修改時間與</a>	
114 - 2	2026/04/22 13:00 ~ 17:50	出席: 2 缺席: 8	<a href="#">點名</a> <a href="#">修改時間與</a>	

### 中華大學 預警生課業輔導紀錄表

課程 : B17310A 研究方法與資料分析(二) 授課教師 : [用戶名]

輔導時間	出席人數	缺席人數	輔導紀錄 / 內容摘要
04/23 15:13 ~ 19:14	10	0	測試資料2
04/23 09:00 ~ 13:00	6	4	測試資料1
04/22 13:00 ~ 17:50	2	8	測試資料3

總計輔導時數 : 12 小時 51 分鐘

平均出席人數 : 6 人

4.

輔導申請表

回饋意見調查表

## 114-2 輔導課程列表

請輸入課程名稱關鍵字...

搜尋

清除

課程編號	課程名稱	修課人數	預警人數	預警比率	已排定次數	輔導時數	KPI (10小時)	平均出席	操作
B17310A	研究方法與資料分析 (二)	12	10	83.3%	0次	0分鐘	未達標	0人	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">新增輔導申請</a> <a href="#">課業輔導紀錄表</a> <a href="#">回饋意見調查表</a>
B17412A	生活與統計	20	5	25%	0次	0分鐘	未達標	0人	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">新增輔導申請</a> <a href="#">課業輔導紀錄表</a> <a href="#">回饋意見調查表</a>

## 輔導結束時間

期末考後一週內，完成意見調查表  
(114-2：期末考 6/21~6/27)

截止日：7/4

輔導申請表

回饋意見調查表

### 課輔教師回饋意見調查表

課程：B17310A 研究方法與資料分析(二)

親愛的教授，您好：

為了提升未來的教學品質與課業輔導成效，我們希望透過這份問卷了解您對「必修課程預習生課業輔導辦法」的真實感受與建議，本問卷結果僅供教學改進參考，請安心依據您的實際狀況填寫，謝謝您的協助！

#### 第一部分：滿意度調查

請針對下列各項敘述，勾選最符合您實際感受的選項。  
(評分標準：5 = 非常同意，4 = 同意，3 = 普通/沒意見，2 = 不同意，1 = 非常不同意)

##### 系統面

1. 我能輕鬆在系統中查詢到預習生名單

非常同意  同意  普通/沒意見  不同意  非常不同意

2. 系統操作流程清楚易懂

非常同意  同意  普通/沒意見  不同意  非常不同意

##### 學生學習改善情形

3. 透過輔導課程，多數學生的學習狀況有改善

非常同意  同意  普通/沒意見  不同意  非常不同意

4. 學生期末成績有明顯進步

非常同意  同意  普通/沒意見  不同意  非常不同意

##### 整體制度回饋

5. 課業輔導制度有助於降低學生延畢風險

非常同意  同意  普通/沒意見  不同意  非常不同意

6. 我願意未來持續參與此類輔導機制

非常同意  同意  普通/沒意見  不同意  非常不同意

#### 第二部分：開放性回饋

7. 其他建議與回饋

關於【必修課程預習生課業輔導】，您是否有任何具體的建議（如：辦法的修正建議或系統增加什麼功能）？（若無則免填）

請在此輸入您的真實建議...

返回

儲存問卷回饋

## 輔導申請表

## 114-2 輔導課程列表

請輸入課程名稱關鍵字...

搜尋

清除

課程編號	課程名稱	修課人數	預警人數	預警比率	已排定次數	輔導時數	KPI (10小時)	平均出席	問卷回饋	操作
B17310A	研究方法與資料分析(二)	12	2	16.7%	2次	11小時	已達標	2人	已完成	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">新增輔導申請</a> <a href="#">課業輔導紀錄表</a> <a href="#">回饋意見調查表</a>
B17410A	專題製作與報告寫作	4	2	50%	0次	0分鐘	未達標	0人	尚未填寫	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">新增輔導申請</a> <a href="#">課業輔導紀錄表</a> <a href="#">回饋意見調查表</a>
B17412A	生活與統計	20	5	25%	0次	0分鐘	未達標	0人	尚未填寫	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">新增輔導申請</a> <a href="#">課業輔導紀錄表</a> <a href="#">回饋意見調查表</a>

符合獎勵資格  
必須完成條件輔導時數  
達10小時以上問卷回饋  
"已完成"

### 114-2 輔導課程列表

請輸入課程名稱關鍵字...

搜尋

清除

課程編號	課程名稱	修課人數	預警人數	預警比率	已排定次數	輔導時數	KPI (10小時)	平均出席	操作
B17310A	研究方法與資料分析(二)	12	10	83.3%	3次	12小時 51分鐘	已達標	6人	<a href="#">預警學生名單</a> <a href="#">新增輔導申請</a>

**第五條** 課輔教師需完整履行本辦法第三條及第四條之規定(含填寫課業輔導紀錄表、達基本輔導時數及填寫回饋意見調查表),始符合獎勵資格。學期輔導獎勵點數依該課程每次接受輔導之學生平均人數,分為三個級距核發:

第一級:平均 15 人(含)以上者,獎勵 100 點。  
 第二級:平均 10 至 14 人者,獎勵 80 點。  
第三級:平均 9 人(含)以下者,獎勵 60 點。

**第六條** 每點獎勵點數之獎勵金額(最高上限為每點新台幣 100 元)計算方式如下:每點獎勵金額=當學期實際核定獎勵金額/總獎勵點數。

#### 中華大學 預警生課業輔導紀錄表

課程: B17310A 研究方法與資料分析(二) 授課教師: [用戶名]

輔導時間	出席人數	缺席人數	輔導紀錄/內容摘要
04/23 15:13 ~ 19:14	10	0	測試資料2
04/23 09:00 ~ 13:00	6	4	測試資料1
04/22 13:00 ~ 17:50	2	8	測試資料3



總計輔導時數: 12 小時 51 分鐘

平均出席人數: 6 人



首頁

學生對教師輔導教學滿意度調查問卷

 教師輔導預警學生專區 姓名: [模糊] 單位: [模糊]依據 [《必修課程預警生課業輔導辦法》](#) 第五條

課輔教師需完整履行本辦法之規定，始符合獎勵資格：

- 填寫課業輔導紀錄表
- 達基本輔導時數
- 填寫回饋意見調查表(教師：請於本系統填寫；學生：請教師協助提供連結給學生填寫)

## 輔導起始時間

期中預警學生名單產生後  
(114-2：預警輸入時間 4/20~5/8)

起始日：5/9

## 輔導結束時間

期末考後一週內，完成意見調查表  
(114-2：期末考 6/21~6/27)

截止日：7/4

# 學生對教師輔導 教學滿意度調查問卷



<https://x.chu.edu.tw/E8B95V/>

1.

### 中華大學學校財團法人中華大學 學生對教師輔導教學滿意度調查問卷

親愛的同學，您好：

為了提升未來的教學品質與課業輔導成效，我們希望透過這份問卷了解您對本次課業輔導的真實感受與建議。本問卷結果僅供教學改進參考，採不記名方式進行，請安心依據您的實際學習狀況填寫。謝謝您的協助！

敬請  
學安

當您提交此表單時，除非您自行提供，否則不會自動收集您的詳細

\* 必答

**【課程基本資料】**

1. 課程名稱：\*  
(請依據中華大學課程查詢系統填寫完整課程名稱)

測試

2. 課輔教師姓名：\*  
(請填寫全名)

測試

**下一步**

切勿公開您的密碼。 [檢閱不當使用](#)

3.

### 中華大學學校財團法人中華大學 學生對教師輔導教學滿意度調查問卷

#### 第二部分：開放性回饋

關於本次課業輔導，您是否有任何具體的建議（如：希望增加的輔導內容、教學方式的調整），或是想對課輔老師說的話？（若無則免填）

4. 其他建議與回饋

輸入您的答案

**提交**

切勿公開您的密碼。 [檢閱不當使用](#)

Microsoft 365

此內容由表單擁有者所建立。您提交的資料將傳送給表單擁有者。Microsoft 對於其客戶 (包括表單擁有者) 的隱私權和安全性作法不負任何責任。切勿公開您的密碼。

Microsoft Forms | AI 支援問卷、測驗和投票 [建立我自己的表單](#)

此表單的擁有者對於他們將如何使用您的回應資料未提供隱私權聲明。請勿提供個人或敏感性資訊。 | 消費者健康情況隱私權 | 使用規定

2.

### 中華大學學校財團法人中華大學 學生對教師輔導教學滿意度調查問卷

\* 必答

#### 第一部分：滿意度調查

請針對下列各項敘述，勾選最符合您實際感受的選項。  
(評分標準：5 = 非常同意, 4 = 同意, 3 = 普通/沒意見, 2 = 不同意, 1 = 非常不同意)

3. 問卷題目\*

	非常同意	同意	普通/沒意見	不同意	非常不同意
1. 【課程目標與說明】 課輔老師在課程開始時，能清楚說明輔導的學習目標與重點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 【教師教學態度】 課輔老師上課態度認真負責，且展現出教學熱忱	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 【彈性與適性教學】 課輔老師上課時，能隨時觀察學生的學習反應，並適時調整教學方式與進度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 【輔導時數規劃】 本次課業輔導所安排的次數及總時數相當充分，能滿足我的學習需求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 【學習成效與吸收】 參與本次課業輔導，確實有助於提高我對該課程專業知識的吸收與理解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**上一步** **下一步**

切勿公開您的密碼。 [檢閱不當使用](#)

Microsoft 365

此內容由表單擁有者所建立。您提交的資料將傳送給表單擁有者。Microsoft 對於其客戶 (包括表單擁有者) 的隱私權和安全性作法不負任何責任。切勿公開您的密碼。

Microsoft Forms | AI 支援問卷、測驗和投票 [建立我自己的表單](#)

此表單的擁有者對於他們將如何使用您的回應資料未提供隱私權聲明。請勿提供個人或敏感性資訊。 | 消費者健康情況隱私權 | 使用規定



感

謝

聆

聽